

Số: 48/KH-CN

Chánh Nghĩa, ngày 29 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện cuộc vận động

“Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” năm 2020

Căn cứ kế hoạch 246 /KH-PGDĐT ngày 22/2/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về kế hoạch Thực hiện cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ kế hoạch 436/KH-PGDĐT ngày 24/3/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2020,

Trường Tiểu học Chánh Nghĩa xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức, tạo sự chuyển biến trong đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên (CCVCNV) và học sinh (HS) trong nhà trường về ý thức chấp hành và thực hiện nếp sống văn hóa - văn minh đô thị trên các lĩnh vực đảm bảo trật tự an toàn an toàn giao thông, trật tự đô thị; giữ gìn vệ sinh môi trường, đảm bảo an toàn thực phẩm; thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh nơi công cộng; xây dựng môi trường sống, làm việc, học tập lành mạnh, an toàn hiệu quả; xây dựng cảnh quan sư phạm góp phần từng bước xây dựng đô thị Thủ Dầu Một “Văn minh – Hiện đại – Giàu đẹp”.

Thực hiện “nếp sống văn hóa – văn minh đô thị”, nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; hình thành thói quen, ý thức tốt để hoàn thiện nhân cách học sinh. Đồng thời góp phần giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong nhà trường; ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt nam

2. Yêu cầu

1. Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi chủ trương của UBND thành phố về thực hiện “Nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” đến toàn thể CCVCNV và HS trong nhà trường để tổ chức thực hiện nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm chấp hành pháp luật trong đội ngũ thầy cô giáo và học sinh.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, chính trị tư tưởng; kịp thời uốn nắn những hành vi sai trái, không phù hợp trong đội ngũ nhà giáo và học sinh, đồng thời phát động rộng rãi phong trào “Nói lời hay – làm việc tốt”; Tích cực thực hiện phong trào “Bảo vệ môi trường”, “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp”, “Giữ gìn công trường em sạch – đẹp – an toàn”. Từ đó có ý thức tích cực tham gia thực hiện những

nội dung liên quan đến việc xây dựng môi trường sống cà học tập lành mạnh, an toàn, hiệu quả.

3. Gắn việc triển khai các nội dung xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị với việc triển khai thực hiện đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố, nâng cao chất lượng xây dựng “Đơn vị văn hóa”, đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua yêu nước của thành phố.

4. Phát huy tích cực vai trò của tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt sự phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương nhằm tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, tạo sức mạnh tổng hợp và có những biện pháp hỗ trợ theo quy định để thực hiện tốt nhiệm vụ của đơn vị.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng nếp sống văn hóa

Nội dung và mục tiêu chủ yếu của chương trình thực hiện nếp sống văn hóa trong nhà trường là phát huy những kết quả đạt được, tiếp tục nâng cao chất lượng văn hóa học đường để đạt được những kết quả cụ thể hơn trên các lĩnh vực vận động thực hiện nếp sống văn hóa, cụ thể là:

a) Chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông

- Tiếp tục thực hiện tốt việc tuyên truyền, giáo dục CCVCNV, HS và cha mẹ học sinh nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông, dừng đậu xe đúng quy định khi đưa đón con em mình trước cổng trường; tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn trật tự an toàn giao thông (ATGT) trong và ngoài nhà trường.

- Không có tình trạng vi phạm luật giao thông xảy ra trong đội ngũ thầy cô giáo và học sinh nhà trường.

- Đẩy mạnh việc tổ chức giảng dạy lồng ghép Luật giao thông trong nhà trường, tăng cường thực hành ngoại khóa ở các cấp học. Tổ chức thi tìm hiểu về an toàn giao thông ở các khối lớp. Thực hiện xem băng hình tuyên truyền về an toàn giao thông đối với học sinh lớp 1.

- Phối hợp với chính quyền địa phương có phương án đảm bảo tình hình an ninh trật tự trước cổng trường vào giờ tan trường; bố trí chỗ đậu xe hợp lý cho phụ huynh khi đưa đón con em mình; không để tình trạng ùn tắc giao thông xảy ra trước cổng trường, đảm bảo tốt theo tiêu chí “Cổng trường em sạch - đẹp - an toàn”.

b) Thực hiện giữ gìn vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh sạch sẽ

- Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung và cảnh quan môi trường trường học, tăng cường giáo dục sự tác động tích cực, tiêu cực của môi trường đến đời sống con người. Trường học phải là một trung tâm xanh - sạch - đẹp có môi trường thân thiện.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường “xanh- sạch - đẹp” với những hành vi cụ thể như không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường. Mỗi CCVCNV phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.

- Tăng cường bổ sung, lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường, lớp học.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình vệ sinh môi trường sư phạm, các nhà vệ sinh; không để tình trạng ứ đọng nước trong nhà trường.

- Xây dựng và nhân điển hình các mô hình lớp học sạch - đẹp, không có rác.

- Tiếp tục thực hiện các câu khẩu hiệu “mắt thấy rác, tay nhặt liền”, “Trường Tiểu học Chánh Nghĩa quyết tâm xây dựng môi trường xanh- sạch - đẹp”.

c) Thực hiện văn hóa học đường, ứng xử văn minh nơi công cộng

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ CCVCNV và HS hiểu và thực hiện sống và làm việc theo Hiến pháp, pháp luật; chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của nhà nước; quy chế của ngành; những quy định, quy ước của cơ quan, đơn vị, cộng đồng dân cư... Đặc biệt vận động thực hiện và chấp hành tốt các quy định của pháp luật về an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông, bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, giữ gìn vệ sinh công cộng và có ý thức cộng đồng, gìn giữ và phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc.

- Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh.

- Trong quan hệ giữa thầy - trò, gia đình, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện; nói năng, ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi, thưa gửi, nói lời cảm ơn, xin lỗi; không nói tục, chửi thề, ứng xử thô bạo; có lòng tự trọng và tôn trọng mọi người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ; biết nhường nhịn khi tham gia giao thông, không để xảy ra va chạm, xung đột gay gắt làm phát sinh nguy hiểm nhân dân dẫn đến ùn tắc giao thông.

- Tập trung giáo dục học sinh thực hiện tốt “3 không”: Không xả rác; không tiểu tiện bừa bãi; không nói tục, chửi thề.

- Công chức, viên chức, nhân viên nhà trường phải xây dựng tốt phong cách của người giáo viên khi giao tiếp với công dân, cha mẹ học sinh; phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.

- Đối với nội dung, chương trình giảng dạy bộ môn Đạo đức trong nhà trường cần tăng cường ngoại khóa thực hành, đặt vấn đề nên xây dựng những tình huống gần gũi, thực tế để giáo dục học sinh.

d) Đảm bảo trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích

Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

2. Thực hiện văn minh đô thị

a) Thực hiện hiệu quả mô hình “nói lời hay làm việc tốt”

Giáo dục học sinh “nói lời hay” chỉ đơn giản là biết lễ phép, kính trọng, vâng lời người lớn, ông bà, cha mẹ, thầy cô; hòa nhã thân ái với bạn bè, trung thực, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, không nói tục, chửi thề. Còn “làm việc tốt” là có trách nhiệm với bản thân, nhà trường, gia đình và cộng đồng. “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, biết xây dựng cho bản thân một kế hoạch học tập, tự rèn luyện, nghiêm túc chấp hành nội quy của nhà trường và tuân thủ các quy định của pháp luật...”

b) Tiếp tục thực hiện mô hình “Trường học xanh”

- Tiếp tục trồng bổ sung cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường. Trồng thêm các loại hoa kiểng. Tất cả các lớp trang trí đều có cây xanh.
- Xây dựng kế hoạch trồng bổ sung và thay thế cây xanh; xây dựng vườn hoa, vườn rau; trồng thêm các loại cây ăn quả tạo vườn sinh thái ... tạo thêm môi trường dạy học phong phú.

c) Giữ gìn và bảo vệ môi trường trường học xanh sạch đẹp

- Thường xuyên cho học sinh lao động trường, lớp. Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân, lớp học sạch sẽ, ngăn nắp và gọn gàng.
- Kiểm tra công trình vệ sinh thường xuyên quét dọn không để bốc mùi, hôi khai gây ô nhiễm môi trường.
- Lớp học trang trí đẹp, theo chủ điểm hàng tháng và phù hợp với đối tượng HS. Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý.
- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.
- Có kế hoạch tổng vệ sinh trường lớp hàng tháng, hàng tuần, hàng ngày. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; xóa bỏ những quảng cáo in trên tường của khu vực trường học; trồng thêm cây xanh, trang trí lớp học.
- Bố trí nơi tập kết rác phù hợp tạo vẻ mỹ quan trong nhà trường. Các thùng rác được vệ sinh thường xuyên.

d) Tăng cường giám sát, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn thực phẩm đã được ban hành như Luật An toàn thực phẩm, Chỉ thị của Thủ tướng về tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm, các thông tư, chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về an toàn thực phẩm.
- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh về việc đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm.
- Huy động sự tham gia của ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm tại trường học.

đ) Xây dựng nhà vệ sinh sạch sẽ.

- Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn hàng ngày vào đầu buổi học, sau giờ ra chơi.
- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp chú ý giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục.
- Thành lập tổ giám sát theo dõi công tác vệ sinh khu vực nhà vệ sinh, nhắc nhở nhân viên kịp thời khắc phục đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh trong các buổi chào cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt định kỳ về thực hiện “Nếp sống văn hóa-văn minh đô thị”, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp. Các tổ khối đưa nội dung này vào sinh hoạt tổ, thực hiện sơ kết, đánh giá làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của lớp, của trường.
- Tùy đối tượng học sinh từng lớp, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về thực hiện nếp sống văn minh đô thị, xây dựng và giữ gìn trường học xanh -

sạch - đẹp; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động ngoại khóa tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp; gương mẫu trước học sinh về việc thực hiện nếp sống văn minh đô thị, việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

- Học sinh phải có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp ngay từ ngày đầu tiên bước chân đến trường và thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Học sinh từng em, từng nhóm được trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng xanh - sạch - đẹp hơn (trồng cây, chăm sóc cây, vệ sinh trường lớp,...). Trong năm học, các em tích cực tham gia một số hoạt động ngoại khóa của trường để tạo ra các sản phẩm về giáo dục môi trường như bài viết, tranh vẽ, ảnh chụp, sưu tầm... Cuối mỗi học kỳ và cuối năm học, các em được tham gia nhận xét đánh giá về cái tốt, cái chưa tốt, đề xuất việc cần làm tiếp theo về môi trường của trường dù là một ý kiến rất nhỏ hoặc chưa đúng, chưa đầy đủ.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện “Nếp sống văn hóa - văn minh đô thị theo quy định của ngành. Thực hiện báo cáo kết trước ngày 05/6/2020 và tổng kết trước ngày 05/12/2020.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” và xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp của Trường Tiểu học Chánh Nghĩa, đề nghị các thành viên trong nhà trường thực hiện tốt kế hoạch./.

Nơi nhận:

- PGDDĐT TP TDM;
- Các tổ khối;
- TPT Đội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Phạm Văn Xuân